



## **Programa:**

Se enfoca en la diferenciación clínica de síntomas similares, a partir del interrogatorio en contraste con test diferenciales.

### **Objetivos:**

1. Brindar nociones básicas del funcionamiento de los sistemas de equilibrio y su relación con los síntomas.
2. Desarrollar habilidades clínicas para el reconocimiento y diferenciación.
3. Fomentar la toma de decisiones basados en la evaluación clínica y respuesta del paciente a la intervención.

### **Resultados del aprendizaje:**

- Definir vértigo y mareo.
- Analizar la sintomatología en el contexto del paciente y contraponerlo con test de diferenciación.
- Diseñar e implementar abordajes para los casos de mareo cervicogénico o mareo de origen cervical (diagnóstico de descarte) desde la perspectiva del RPG.
- Reconocer la necesidad de intervención interdisciplinaria en casos de vértigo.

### **Modalidad: Semipresencial**

**Tramo Virtual:** 3 semanas corridas.

Bloque 1 Sentando bases: sistemas de equilibrio. Anatomía y fisiología vestibular, visual y propioceptiva.

Bloque 2 Diferenciando temas: Manifestaciones clínicas de los síntomas más comunes o similares en las alteraciones del déficit de equilibrio. Importancia desde el interrogatorio de como diferenciar su causa.

Bloque 3 Pensar, decir y hacer...en línea: Maniobras evaluatorias y propuesta de razonamiento.

**Tramo presencial:** 1 días de 8 hs.

1. Análisis y reflexión de la propuesta de razonamiento.
2. Test de diferenciación clínica.
3. Maniobras evaluativas/orientadoras: vestibulares, somatosensoriales, oculares.
4. Maniobras cervicales.
5. Planificación y abordaje cervical.
6. Repaso desde la práctica: simulación de sesión.